
Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений

Тема занятия: «Письмо от Незнайки»

Возрастная группа детей: старшая группа (дети 5-6 лет)

Выполнила:

Воспитатель МАДОУ детский сад №5.

Оченева Марина Сергеевна

п. Мулино.

Январь

Занятие 2

Программное содержание:

Цель занятия: способствовать формированию элементарных математических представлений.

Обучающие задачи:

- продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10;
- Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.
- Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.
- упражнять в последовательном названии дней недели.

Развивающие задачи:

- развивать воображение;
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей).

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка).

Ход занятия

Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Воспитатель сообщает детям о письме от Незнайки, в котором он приглашает детей в гости и просит о помощи:

Ну что пойдём в гости к Незнайке?

Физминутка

Дети стоят в кругу, шагают на месте.
На горе мы видим дом, (кистями рук изобразить домик)
Много снега кругом, (волнообразные движения кистями рук)
Вот деревья, вот кусты, (руками «показать» деревья, кусты)
Окружает всё забор, (ходьба по кругу, взявшись за руки)
За забором - чистый двор. (махи руками)
Мы ворота открываем, (открываем кистями рук ворота)
К дому быстро подбегаем, (бег на месте)
В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!» (постучать кулаком)
Кто – то к нам идёт на стук. (ладонь приложить к правому уху)
В-ль (бибабо Незнайка): Здравствуйте ребята
Дети: Здравствуй незнайка

Методические указания

1.Игровое упражнение «Отвечаем на вопросы Незнайки».

Незнайка: Дети помогите пожалуйста «Карандаш нарисовал десять снежинок, а я – девять снежинок. Я хочу, чтобы у нас с Карандашом было поровну снежинок».

Воспитатель предлагает детям выложить на верхней полоске двухполосной счетной карточки 10 снежинок, а на нижней – 9. Затем спрашивает: «Какими числами можно обозначить количество снежинок? Какое число больше: десять или девять? Какое число меньше: девять или десять? На сколько число десять больше девяти? На сколько число девять меньше десяти?»

Воспитатель предлагает детям помочь Незнайке уравнять количество снежинок. Дети обсуждают варианты выполнения задания, выполняют уравнивание любым способом и поясняют свои действия, например: «Я добавил к девяти снежинкам еще одну и их стало по десять, поровну».

2.Игровое упражнение «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша».

На детских кроватках и у воспитателя на столе разложены наборы шарфиков (по 4 штуки) одинаковой длины и цвета, но разной ширины. У детей по одному шарфику, равному по ширине одному из четырех шарфиков.

Вызванному ребенку воспитатель предлагает найти шарфик такой же ширины среди шарфиков, лежащих на столе, и проверить правильность выбора путем непосредственного сравнения шарфиков.

Затем воспитатель просит детей запомнить ширину своих шарфиков и найти на кроватках шарфики такой же ширины. Дети проверяют правильность выполнения задания путем непосредственного сравнения шарфиков.

Подвижная игра «Дни недели, стройтесь».

Воспитатель загадывает загадки о днях недели и предлагает детям найти карточки с таким количеством кругов, которое показывает последовательность дней недели:

Первый день большой недели,
Трудовой день, не бездельник,
Как зовется... (понедельник).
Прокричал уса́тый дворник:
«День второй в неделе (вторник)».
Третий день не ерунда,
Как зовется он... (среда).
День четвертый лень отверг,
Как зовется он... (четверг).
Пятый день – опрятница,
Как зовется... (пятница).
День шестой – конец работы,
Как зовется он... (суббота).
А седьмой день – всем веселье
Как зовется... (воскресенье).

По мере отгадывания загадок на доске вывешиваются соответствующие карточки с кругами. Дети повторяют названия дней недели.

Группа делится на подгруппы по семь человек. Каждая подгруппа берет карточки с кругами определенного цвета.

Дети под музыку двигаются по кругу, по ее окончании каждая подгруппа составляет свою неделю, начиная с понедельника и заканчивая воскресеньем. Затем путем переключки проверяется правильность выполнения задания.

Игра повторяется 2–3 раза со сменой карточек.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики Соединять пальцы в «замок».
С вами мы подружим маленькие пальчики. Касание кончиков пальцев
обеих рук.

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. Парное касание пальцев от мизинцев.

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. Руки вниз, встряхнуть кистями.

Рефлексия

Путешествию конец, кто все знает – молодец! И нам пора возвращаться
Ребята вспомните, чем же мы сегодня с вами занимались?

А что вам было интересно?

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. На этом занятие окончено. Молодцы!